

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **4.3** Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. **4.5** Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. **4.6** Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.



Resumen Ejecutivo

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Por tanto, entendemos que el acceso a una educación de calidad ha de ser universal. En el último siglo, se han producido importantes avances con relación a la mejora del acceso a todos los niveles educativos y han aumentado las tasas de escolarización. También se ha mejorado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización.

En cuanto a la educación, consideramos que:

- Es una de las herramientas más potentes para mejorar la distribución del ingreso.
- Impulsa el desarrollo personal, laboral y la cohesión social.
- Es una de las piedras angulares del desarrollo sostenible de cualquier territorio.
- Facilita de forma concreta el cambio cultural.

En Trivento somos conscientes de todo lo expuesto y no concebimos el crecimiento de la compañía si no es acompañado del progreso de cada una de las personas que forman parte de la misma y de la comunidad en la que interactuamos. Comprometidos con ellos, promovemos y desarrollamos acciones que contribuyen a su adecuada educación y su progreso profesional, proyectando la sustentabilidad de dichas acciones en el largo plazo. Entendemos a la educación como el eje de nuestra política de inversión social, la cual está integrada como política corporativa desde hace más de 10 años y se orienta desde siempre a una mejora continua.

#PalabrasClave: "Educación e Inclusión", "Vitivinicultura", "Desarrollo y Capacitación".

Descripción

• Antecedentes

- El programa de Terminalidad Educativa Secundaria se implementó en Bodega Trivento en el año 2008 y hasta ahora ha logrado que 71 colaboradores obtengan su título secundario.

Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 1 Fin de la pobreza, **ODS 3** Salud y bienestar, **ODS 10** Reducción de las desigualdades.

#AlianzasEstratégicas:

Privado-Público /
Privado-Académico

- El programa de Terminalidad Educativa Secundaria se implementó en Bodega Trivento en el año 2008 y hasta ahora ha logrado que 71 colaboradores obtengan su título secundario.
- El programa de Terminalidad Educativa Primaria se implementó en el año 2017 y hasta ahora ha logrado que dos colaboradores obtengan su título primario y 5 se hayan alfabetizado.
- El programa de Becas para empleados ha entregado 41 becas de estudio de grado, especialización técnica y posgrado.
- El programa de Becas para hijos de colaboradores y niños de la comunidad ha entregado 65 becas.

Recursos utilizados en las mismas:

- Aulas dispuestas para el cursado de clases dentro de la compañía.
- Útiles escolares y material afín.
- Honorarios profesionales para acompañar a los alumnos y colaboradores de la empresa.

• **Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.**

Barreras socio culturales. Resistencia inicial de las personas por desconocimiento de los diversos programas.

• **Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo**

A través de la implementación de estas herramientas EYA se busca transmitir

La contribución de la iniciativa al ODS 4 mediante indicadores considerados en base a GRI nivel 4 (estándar GRI 404), como:

GRI 404-1 Media de horas de formación al año por empleado.

GRI 404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición.

GRI 404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional.

Otros indicadores:

Cantidad de personas escolarizadas a través de la empresa, en nivel básico primario y secundario.

En Trivento para contribuir al ODS 4, nos comprometemos a:

- De aquí a 2023 nos comprometemos a duplicar la cantidad de personas que obtengan su título secundario en el aula satélite de Trivento.
- De aquí a 2023 nos comprometemos a tener plantas con personal con estudios básicos primarios acreditados en un 100%.
- De aquí a 2023 nos comprometemos a contribuir en la alfabetización de 15 personas.



• Alianza

Alianza con la Dirección General de Escuelas, quien facilita la instalación en Trivento de un aula satélite para finalización de estudios de terminalidad primaria y terminalidad secundaria.

Alianza con otras instituciones educativas para el dictado de cursos, capacitaciones y programas diversos de formación profesional.

